

**муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 87  
Тракторозаводского района Волгограда»**



**«Утверждаю»  
Директор МОУ СШ № 87  
А.А. Арефьев**

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 87  
ТРАКТОРОЗАВОДСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»  
за 2021-2022 учебный год**

## Содержание отчёта о самообследовании

I. Аналитическая часть самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №87 Тракторозаводского района Волгограда» .....	4
1. Общие вопросы.....	4
1.1. Общая характеристика школы.....	4
1.2. Оценка системы управления .....	8
1.3. Оценка материально-технической базы.....	12
1.4. Анализ контингента обучающихся .....	14
2. Содержание образовательной деятельности .....	15
2.1. Образовательная программа. Концепция развития МОУ СШ № 87 .....	15
2.2. Учебный план .....	17
3. Кадровый состав МОУ СШ № 87 .....	24
4. Анализ качества обучения учащихся.....	29
4.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	29
4.2. Результаты государственной итоговой аттестации за 2021-2022 учебный год .....	31
5. Актуальность и результативность.....	33
6. Воспитательная система школы.....	85
7. Результативность воспитательной системы школы .....	90
7.1. Профилактическая работа .....	94
7.2. Дополнительное образование .....	98
8. Организация профориентационной работы.....	100
9. Организация работы МОУ СШ № 87 в области сбережения здоровья .....	101
10. Анализ обеспечения условий безопасности в МОУ СШ № 87 .....	105
11. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение .....	107
12. Внутренняя система оценки качества образования .....	109
13. Общие выводы по итогам самообследования.....	109

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 87 Тракторозаводского района Волгограда» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями и дополнениями от 12.03.2020 года;

- приказом по МОУ СШ № 87 от 08.02.2022 № 21 «О проведении самообследования и подготовки отчета о результатах самообследования за 2022 календарный год.

Отчёт о результатах самообследования призван информировать родителей (законных представителей) обучающихся, самих обучающихся, учредителя и общественность в целом об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации, её образовательной деятельности.

Целями проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности МОУ СШ № 87, а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2022 календарный год.

**I. Аналитическая часть самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 87 Тракторозаводского района Волгограда»**

**1. Общие вопросы**

**1.1. Общая характеристика школы**

Полное название: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №87 Тракторозаводского района Волгограда»

Тип: общеобразовательное учреждение (МОУ СШ № 87)

Вид: средняя общеобразовательная школа

Учредитель: муниципальное образование -- городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград)

Адрес: 400039, Россия, Волгоград, ул. им. Колумба, 1

Телефон: (8442) 70-56-49, 70-48-58

Н-mail: [school87@volgadmin.ru](mailto:school87@volgadmin.ru)

Сайт: <http://school87.oshkole.ru/>

Директор МОУ СШ № 87: Арефьев Алексей Анатольевич

**Организационно-правовое обеспечение деятельности школы:**

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 265 от 17 июня 2015 года, действующая бессрочно, выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области.

<https://school87.oshkole.ru/sveden/document>

2. Свидетельство о государственной аккредитации № 184 от 31 марта 2015 года до 04 марта 2023 года <https://school87.oshkole.ru/sveden/document>

3. Иные документы, регламентирующие деятельность МОУ СШ № 87

<https://school87.oshkole.ru/sveden/document>

<https://school87.oshkole.ru/sveden/education>

**Школа № 87 Тракторозаводского района Волгограда** была основана в 1960 году.

Здание отдельно стоящее, типовое, кирпичное, трехэтажное, в составе используемых площадей имеются учебно-лабораторные помещения: учебные кабинеты, спортзал, спортплощадка оснащённые необходимой мебелью, инвентарём, техническими средствами, учебными пособиями. Имеются административные и социально-бытовые помещения, лицензированный медицинский (смотровой, процедурный) и стоматологический кабинеты.

В МОУ СШ № 87 с целью информирования участников образовательного процесса о деятельности образовательного учреждения имеется собственный сайт, информационные стенды для родителей, педагогов, ведется электронный журнал. Для ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания учащихся в школе имеется программы для фильтрации нежелательных ресурсов, наличие средств для защиты сети от вирусов.

Школа имеет хорошие результаты в рейтинге образовательных учреждений, пользуется авторитетом среди педагогического сообщества и родительской общественности района и города.

### **Учредитель**

Учредителем Школы является муниципальное образование - городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее Департамент муниципального имущества), Тракторозаводское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (далее Территориальное управление) в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

Школа находится в ведении Территориального управления. Местонахождение органов, осуществляющих функции и полномочия учредителя:

-Администрация Волгограда: 400066, Россия, Волгоград, ул. им. Володарского, 5;  
Департамент муниципального имущества: 400066, Россия, Волгоград, ул. Волгодонская, 16;

-Департамент: 400066, Россия, Волгоград, пр-кт им. В.И. Ленина, 17а;

-Тракторозаводское территориальное управление: 400006, Россия, Волгоград, ул. им. Дзержинского, 9.

Компетенция органов, осуществляющих функции и полномочия учредителя Школы, определяется Положением об осуществлении администрацией Волгограда и отраслевыми (функциональными) структурными подразделениями администрации Волгограда функций и полномочий учредителя муниципального бюджетного образовательного учреждения Волгограда, утвержденным постановлением администрации Волгограда от 19.08.2011 № 2295.

МОУ СШ № 87 является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, **лицевыми счетами** в органах Федерального казначейства, в других кредитных

организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

### **Особые цели и отличительные черты МОУ**

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов школа реализует программы начального общего образования (с 2011 года), основного общего образования, среднего общего образования

Каждый из обучающихся может выстроить индивидуальный образовательный маршрут: компонент образовательного учреждения учебного плана предлагает на выбор практикумы, факультативные курсы, занятия проектно - исследовательской деятельностью, элективные курсы.

В рамках учебного плана для обучающихся 5-ых классов реализуется программа курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В рамках реализации ФГОС НОО (ФГОС ООО, ФГОС СОО) в **1-11-х классах** организована внеурочная деятельность. План внеурочной деятельности основан на ***оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения.*** Внеурочная деятельность осуществляется вне рамок обязательной части учебного плана как в учебное время, так и в каникулярное по индивидуальным запросам учащихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами.

С 01.01.2021 года МОУ СШ № 87 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующая хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

### **Программа развития школы**

В 2022 году продолжилась реализация Программы развития школы, стратегическая цель которой: Создание современной, компетентностно-ориентированной образовательной среды, обеспечивающей максимальную успешность каждого участника образовательного процесса в соответствии с

индивидуальными интересами и возможностями.

Продолжилась работа над выполнением следующих задач:

-обеспечение прав ребёнка на доступное и качественное образование;  
-изменение методов, подходов и технологий обучения, способствующих формированию метапредметных умений и навыков включаться и самостоятельно успешно осуществлять различные виды деятельности, а также достижению высоких предметных результатов и развитию личностных качеств.

-формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов;

-организация профориентационной работы с целью осознанного выбора будущей профессии;

-построение образовательной практики с учетом региональных, социальных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, городу, краю, России;

-совершенствование организации образовательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни

-осуществление действенной педагогической поддержки, позволяющей адаптироваться к жизни в социуме, самореализовываться, находить в различных видах деятельности личностные смыслы;

-повышение профессиональной компетентности педагогов, способности творчески работать в новых социально-экономических условиях.

Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц о МОУ СШ № 87, источник знаний о них

Основными методами сбора информации о качестве учебного процесса являются:

-родительские собрания, где родители свободны в высказываниях своего мнения о качестве образовательного процесса;

-собрания обучающихся;

-анонимное анкетирование (тестирование) обучающихся и их родителей (законных представителей) с последующим анализом полученных данных на совещании при директоре и педагогическом совете;

-индивидуальные беседы администрации с выпускниками школы, индивидуальные беседы администрации с обучающимися и их родителями (законными представителями);

-разбор заявлений от участников образовательного процесса и заинтересованных лиц.

Мнение родителей, обучающихся о школе отслеживается использованием «Методики изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения», которая позволяет выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и педагогического коллектива. Работа по изучению удовлетворенности родителей и учащихся качеством предоставляемых образовательных услуг ведется классными руководителями. О результатах мониторинговых исследований родители (законные представители) и другие заинтересованные лица информируются на заседаниях Совета школы, педагогическом совете, классных родительских собраниях, общешкольных родительских собраниях. Для изучения мнения обучающихся проводится мониторинг «Удовлетворенность образовательными услугами».

**Родители учащихся хотят, чтобы школа:**

-обеспечила возможность получения ребенком качественного основного общего и среднего общего образования;

-осуществляла работу с позиции лично-ориентированного обучения, создавая условия для личностного развития и реализации способностей учащихся; качественную подготовку школьников к поступлению в учреждения высшего, среднего и начального профессионального образования, организовывала интересный досуг детей;

-создавала условия для удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей школьников; формирования информационной грамотности и овладения современными информационными технологиями; сохранения и укрепления здоровья детей.

**Учащиеся хотят, чтобы в школе:**

-было интересно учиться;

-имелись комфортные психолого-педагогические и материальные условия для успешной учебной деятельности, общения, самореализации;

-была возможность получить качественное среднее образование и начальные знания о профессиях;

-имелись условия для освоения современных информационных технологий.

**Педагоги ожидают создания в школе:**

-комфортных психолого-педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности;

-улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса;

-создания условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности.

## **1.2. Оценка системы управления**

Управление школой осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Устава образовательной организации.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор школы.

Первый уровень структуры - уровень директора. Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создаст благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры функционируют традиционные субъекты управления: педагогический совет, Совет школы, общее собрание работников.

Высшим коллективным органом управления школой является Совет школы, включающий представителей педагогического коллектива, родителей, общественности и учащихся, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, детского питания, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения. Принимает решение по вопросу охраны Учреждения и другим вопросам жизни Учреждения, которые не оговорены и не регламентированы Уставом Учреждения.

Педагогический совет - коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные научно-методическим советом, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Членами Педагогического Совета являются все учителя и педагоги школы, включая совместителей. Председателем Педагогического Совета является директор школы.

Педагогический Совет определяет:

- а) порядок проведения промежуточных аттестаций для учащихся не выпускных классов;
- б) порядок приема в школу;
- в) условный перевод учащихся, имеющих академическую задолженность по одному предмету, в следующий класс;
- г) повторный год обучения, перевод в общеобразовательный класс при наличии

более трех-четырех удовлетворительных оценок по предметам или перевод на семейное образование (по усмотрению родителей) учащихся, имеющих академическую задолженность по двум или более предметам по результатам учебного года;

д) перевод в следующий класс учащихся, освоивших курс в полном объеме.

1 Полномочия трудового коллектива школы осуществляется Общим собранием работников школы (далее - Общее собрание). Деятельность Общего собрания регламентируется Уставом.

Общее собрание:

- заслушивает отчет директора о работе школы;
- утверждает план развития школы;
- рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты по вопросам, входящим в его компетенцию, принимает решение о заключении коллективного договора;
- рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий для организации коллективного труда и профессионального роста каждого работника;
- содействует поддержке общественных инициатив по совершенствованию и развитию деятельности школы;
- рассматривает и согласовывает локальные акты по вопросам, касающимся оплаты труда и интересов работников школы, предусмотренных трудовым законодательством;
- рассматривает кандидатуры работников школы к награждению;
- определяет численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов.

Состав и порядок работы Общего собрания.

**Общее собрание** проводится не реже 2-х раз в год.

В состав Общего собрания входят все работники, для которых школа является основным местом работы.

Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей состава трудового коллектива.

Общее собрание ведет председатель, избираемый из числа участников. Председатель организует деятельность Общего собрания, осуществляет контроль за подготовкой вопросов к заседанию.

На Общем собрании избирается также секретарь, который ведет всю документацию и подготавливает ее для сдачи в архив в установленном порядке.

**Председатель и секретарь Общего** собрания избираются сроком на один учебный год, при необходимости собрание избирает счетную комиссию.

Третий уровень структуры управления (по содержанию - это уровень тактического управления) - уровень методистов. Этот уровень представлен методическим советом, комиссией, осуществляющей внутреннюю экспертизу аттестуемых, методическими объединениями, социальной службой.

**Методический совет**- коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений, творческих групп. Возглавляет совет методист по учебно-воспитательной работе. Совет руководит работой творческих групп учителей, инновационной деятельностью коллектива и подотчетен педагогическому совету, несет ответственность за принятые решения и обеспечивает их реализацию.

**Методист по учебно-воспитательной работе** осуществляет управление учебно-воспитательным процессом: контролируют выполнение государственных образовательных стандартов, отслеживает уровень сформированное™ общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и качества знаний, организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности обучающихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

**Социально-педагогическая служба** осуществляет деятельность по преодолению дезадаптации. СПС осуществляет коррекционно-развивающую работу, ведет консультирование родителей и педагогов по педагогическим проблемам, выявляет семьи, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации, оказывает им педагогическую поддержку.

**Аттестационная комиссия**, осуществляющая внутреннюю экспертизу аттестуемых, составляет график аттестации, согласовывает с аттестуемым квалификационные испытания на практическом уровне, проводит внутреннюю экспертизу посредством диагностики педагогической деятельности и теоретических педагогических знаний, выявляет уровень профессиональной, информационной, коммуникативной и правовой компетентностей, делает анализ открытых уроков и рабочих программ аттестуемого.

**Четвертый уровень организационной структуры управления** - уровень учителей, структурных подразделений школы.

**Методические объединения** - структурные подразделения методической

С/IVW6MTTK'OTT.Ty ой'г.с'^иттетто'г учителей одной  
OГЛУJVNIIJCJIfWUHuOJldCIM.1Y1CT0ДИЧССКОС

объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса. Методическое объединение имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов. Методическое объединение согласует свою деятельность с методическим советом школы.

**Медицинское обслуживание** обеспечивается медицинскими работниками (врачом и медицинскими сестрами), специально закрепленным органами здравоохранения за школой. Медицинская служба осуществляет постоянно наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся. Совместно с педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.

**Пятый уровень** организационной структуры - уровень учащихся. Но содержанию - это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем самоуправления. Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство как создание условий для превращения ученика в субъект управления.

В Школе в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, создана **Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.**

### **1.3. Оценка материально-технической базы**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 87 Тракторозаводского района Волгограда» имеет трехэтажное здание по адресу: ул. им. Колумба , 1 , общей площадью 2316,7 кв. м., год постройки 1960, площадь земельного участка 10739 кв.м.

Здание школы оборудовано техническими средствами безбарьерной среды для **передвижения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.**

Материально-техническая база МОУ СШ № 87 формируется в соответствии с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы общего образования, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В МОУ СШ № 87 выделяются и оборудуются помещения для реализации образовательной деятельности учащихся, административной и хозяйственной

деятельности. Выделение (назначение) помещений осуществляется с учетом основной образовательной программы образовательной организации, ее специализации (выбранных профилей) и программы развития, а также иных особенностей реализуемой основной образовательной программы.

В МОУ СШ № 87 предусмотрены:

- учебные кабинеты (начальные классы - 7, русский язык - 1, математика - 1, иностранный язык - 1, химия - 1, биология- 1, история - 1, музыки- 1, ОБЖ - 1, информатика - 1, физика -1, мастерская -1) с рабочими местами для учащихся и педагогических работников;

-спортивный зал;

-помещения для питания учащихся;

-помещения медицинского назначения (стоматологический и медицинский кабинет);

-административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;

-гардеробы, санузлы.

**На территории школы** имеется спортивная зона (футбольное поле, спортивная площадка, место для прыжков в длину песчаной ямой, гимнастическая стенка.

Для организации учебных, практических занятий, проведения спортивных и досуговых мероприятий в школе созданы необходимые материально-технические условия.

В кабинетах информатики, физики, химии, биологии созданы условия для выполнения практической части образовательной программы.

Школа оснащена основными видами технических средств.

В школе имеется доступ к цифровым образовательным ресурсам, а также к ресурсам сети Интернет.

Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

#### **1.4. Анализ контингента обучающихся**

Школа в прошедшем учебном 2021-2022 году работала в режиме 5-дневной учебной недели

в начальной школе и 6-дневной недели в основной и средней школе, имела 29 классов, 735 учащихся. В сравнении с предыдущими годами количество детей в школе увеличилось.

Учебный год	Количество классов	Количество учащихся
2017-2018	29	676
2018-2019	29	706
2019-2020	29	701
2020-2021	29	722
2021-2022	29	735



Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

## 2. Содержание образовательной деятельности

### 2.1. Образовательная программа. Концепция развития МОУ СШ № 87

*Сведения о реализуемых образовательных программах*

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года	+
2	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет	+
3	Среднее общее образование	Общеобразовательная (углубленное изучение русского языка, математики, химии, биологии)	2 года	+

***Реализуемые общеобразовательные программы***

Показатель	Фактический показатель
Наличие рабочих программ, учебных планов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным программам начального, основного и среднего общего образования	имеются соответствуют

Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствуют
начального, основного и среднего общего образования	структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствуют 1
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100%
		1
		1
		1
		1
		1

1 -4 классы - начальное общее образование (ФГОС НОО)

5-9 классы - основное общее образование (ФГОС ООО)

10-11 классы - среднее общее образование (ФГОС СОО)

ООП НОО реализуется в рамках пятидневной учебной недели. ООП ООО и ООП СОО реализуется в рамках шестидневной учебной педели.

Согласно ФГОС основная образовательная программа реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

МОУ СШ № 87 в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии САН ПиН 3.1/2.43598-20 и методическим рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Волгограда. Так Школа:

- закупила бесконтактные термометры, передвижные и настенные рециркуляторы для кабинетов;
- разработала графики входа обучающихся в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МОУ СШ № 87 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ СШ № 87 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ - начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

## **2.2. Учебный план**

Учебный план обеспечивает возможность получения всеми учащимися 1-4 классов общеобразовательной подготовки с учетом их потребностей и склонностей, а также создает условия, способствующие развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого школьника.

Учебный план рассчитан на 33 учебные недели для учащихся первых классов и 34 учебные недели для учащихся вторых-четвёртых классов. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением «ступенчатого» режима:

- в первом полугодии в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;

- январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Обучение во-вторых - четвёртых классах ведётся при 40 минутной продолжительности урока.

Формы промежуточной аттестации учащихся

Освоение учебных программ, курсов, дисциплин сопровождается промежуточной аттестацией.

Порядок и формы проведения промежуточной аттестации регламентируются Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ

Промежуточная аттестация учащихся 1-х классов проводится без фиксации их достижений в классных журналах, личных делах, дневниках, тетрадях.

Отметка предметных результатов, учащихся 2-4-х классов за достижение определённого уровня планируемых предметных результатов ООП НОО по предметам учебного плана за текущую и промежуточную аттестацию выставляется в дневник и в журнал по четырехбалльной системе оценивания, по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» - по системе «зачет/незачет» .

<i><b>Предметы</b></i>	<i><b>Классы</b></i>	<i><b>Формы промежуточной аттестации</b></i>
Русский язык	1,2, 3,4	Итоговый диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	1,2, 3,4	Проверка навыка чтения
Русский родной язык	3,4	тест
Литературное чтение на русском родном языке	3,4	тест
Иностранный язык	2,3,4	Итоговая контрольная работа
Математика	1,2, 3,4	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	1,2, 3,4	Проверочная работа
ОРКСЭ	4	тест
Музыка	1,2, 3,4	собеседование
Изобразительное искусство	1,2, 3,4	Выставка рисунков на заданную тему
Технология	1,2, 3,4	Творческая работа
Физическая культура	1,2, 3,4	Итоговый зачет

Учебный план для первых-четвёртых классов школы представлен следующими учебно-методическими комплексами:

- «Школа России» (1 А, 1Б, 1 В, 1Г 2А, 2Б,2В,2Г, 3А,3Б, 3Б, 4А,4Б классы)

- «Планета знаний» (4В класс)

Обязательная часть учебного плана определяет структуру обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (окружающий мир), «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 1,2,3,4-х классах, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, учащихся и их родителей. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся (1ч. в неделю) использовано на увеличение учебных часов по учебному предмету «Русский язык».

В учебном плане 1-4 классов отсутствуют часы части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предмет «Русский язык» 165 часов в 1-х классах, 170 часов во 2- 4 х классах «Литературное чтение» 132 часа в первых классах, 136 часов во- вторых, третьих ,102 часа в-четвёртых классах. Предметы «Русский родной язык» и «Литературное чтение на русском родном языке» по 17 часов в 3,4-х, «Иностранный язык» (английский) реализуется в количестве 68 часов во 2-4 х классах.

Предмет «Математика» -132 часа в первых классах, 136 часов во-вторых - четвёртых.

Предмет «Окружающий мир» представлен из расчёта 66 часов в год в первых классах и 68 часов во-вторых - четвёртых классах.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4-х классах 34 часа в год. Модуль «Основы светской этики» в 4б классе, модуль «Основы религиозных культур народов России» в 4а и 4в классах.

Предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются по 33 часа в год в первых классах и по 34 часа во-вторых-четвёртых классах.

На изучение предмета «Технология» в первых классах отводится 33 часа в год, во-вторых-четвёртых по 34 часа.

Предмет «Физическая культура» в первых классах- 99 часов в год, во-вторых, -102 часа, в-третьих, и четвёртых классах по 68 часов, по 34 часа в 3, 4 классах реализуется за счёт внеурочной деятельности.

Согласно Санитарно эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 2.4.3648-20) максимальная годовая учебная нагрузка для обучающихся первых классов, занимающихся по пятидневной учебной неделе, составляет 693 часа в год, для обучающихся вторых-четвёртых классов, занимающихся по пятидневной учебной неделе, 782 часа в год

Учебный план МОУ СШ №87 направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания младших школьников.

Для реализации учебного плана в образовательном учреждении созданы необходимые

кадровые, методические, материально-технические и финансовые условия.

### **Учебный план основного общего образования**

Учебный план МОУ СШ № 87 реализует цели и задачи, определенные в комплектах и сформулированные в пояснительных записках основной программы школы, ориентируется на планируемые результаты. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы МОУ СШ № 87 и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Максимальный объем учебной нагрузки в 5 классе составляет 986 часа, а в 6-х-1020 часов, в 7-х-1122 часа, в 8-х-1190 часов, в 9-х 1224 часа.

Учебный план МОУ СШ № 87, реализующий образовательную программу основного общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательные предметные области учебного плана входят: русский язык и литература, иностранный язык, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебным модулем «Культура и традиции родного края», учебным курсом «Основы религиозных культур и светской этики» в 5-х классах по 34 часа в год (1 час в неделю), с целью удовлетворения различных интересов обучающихся.

Учебный план в полном объеме реализуется через расписание уроков. Реализация учебного плана осуществляется необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации посредством программно-методического обеспечения (рабочие программы, учебная и методическая литература, дидактический и контрольно-измерительный материал, информационные ресурсы).

При реализации учебного плана соблюдается принцип преемственности общеобразовательных программ.

### **Учебный план среднего общего образования**

**Обязательная часть учебного плана** отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного среднего общего образования:

- формирование российской гражданской идентичности учащихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации учащихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения учащимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих

образовательную деятельность;

- создание условий для развития и самореализации учащихся, для формирования здорового,

безопасного и экологически целесообразного образа жизни учащихся.

**В обязательные предметные области учебного плана** входят: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы», «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план для 10-11 классов представляет собой совокупность индивидуальных

учебных планов. Он составлен на основе индивидуальных учебных планов обучающихся и

предусматривает обучение по выбранным учащимися предметам и учебным курсам в течение

двух лет на уровне среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального

государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

При составлении индивидуальных учебных планов учтены следующие требования:

- включены общие для всех обязательные предметы: русский язык, литература, иностранный

язык (английский), математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия;

- индивидуальные учебные планы предусматривают по выбору учащихся изучение 11(12)

предметов, не менее одного учебного предмета из каждой предметной области;

- 1-2 предмета учащимися выбраны для изучения на углубленном уровне;

- учебный план включает выполнение индивидуального проекта и факультативные курсы

по

выбору;

- учебный план предусматривает минимальную нагрузку не менее 31 часа и максимальную

нагрузку в неделю не более 37 часов и составлен на 2 года обучения и не превышает 2516 часов.

Для 10-11 классов предусмотрено изучение русского языка, математики, химии и биологии на углубленном уровне, литературы, иностранного языка (английского), истории, географии, обществознания, информатики и ИКТ, физики на базовом уровне.

В соответствии с индивидуальными учебными планами формируются группы для изучения этих предметов и составляется нелинейное расписание.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*, в 10-11 классах

учитывает образовательные запросы учащихся и их родителей (законных представителей) и соответствует целям и задачам федерального государственного образовательного стандарта.

В учебном плане уделяется внимание освоению учащимися учебных программ и курсов, обеспечивающих индивидуализацию обучения и профессиональное самоопределение, развитие творческих и интеллектуальных способностей, ключевых компетентностей личности, развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, способного к самореализации и жизни в высокотехнологичном мире.

В соответствии с Концепцией математического образования и с целью повышения качества образования при изучении математики, предоставлению каждому учащемуся возможности достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе в 11 классе предусмотрена программа курса «Мир уравнений» в объеме 34 часов в год.

В соответствии с Концепцией преподавания обществознания формирование социально грамотной и компетентной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности и ресурсы, способы реализации выбранного жизненного пути, способной к общественному и гражданскому самоопределению, физическому и духовно-нравственному самосовершенствованию и саморазвитию, учебный план предусматривает изучение курсов, способствующих формированию политико-правовой, экономической (включая финансовую), медиа- и информационной культуры учащегося в связи с изменениями современного мира и российского социума: «Основы финансовой

грамотности»

в объеме 34 часов в год в 10 и 11 классах.

Для получения фактических навыков в решении задач по физике и алгебре учащимся 10-11 классов предлагается практикумы «Решение задач по физике» и «Решение задач с параметром и модулем» в объеме 34 часов в год в каждом классе.

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» предусмотрено изучение данного предмета 34 часа в неделю 10-м классе.

Реализация учебного плана осуществляется необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации посредством программно-методического обеспечения (рабочая программа курса, учебная и методическая литература, дидактический и контрольно-измерительный материал, информационные ресурсы, ресурсы Интернет и интерактивной доски, необходимое оборудование и технические средства)

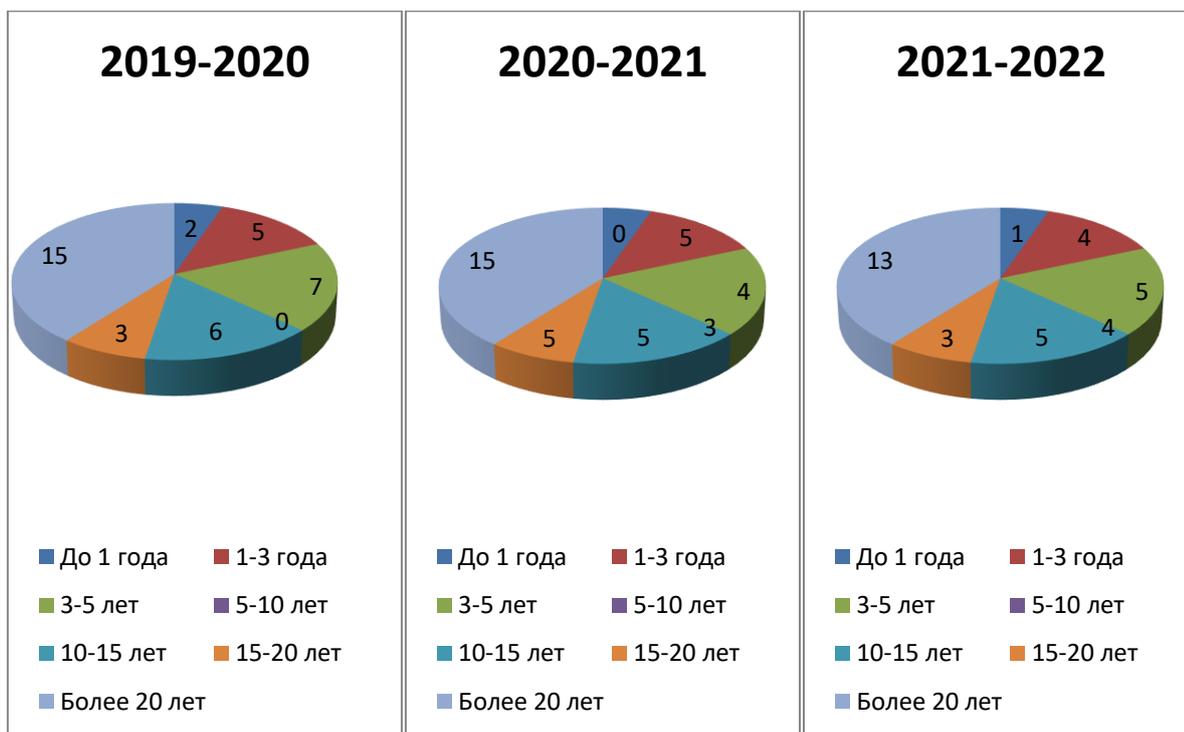
Кадровый состав МОУ СШ № 87

### 3.Кадровый состав педагогов МОУ СШ № 87

В настоящее время в начальной, средней и старшей школе работает 32 человека, 5 человек находятся в отпуске по уходу за ребёнком. Среди них учителей с высшим образованием – 28 человек, с высшей категорией – 1 человек, с 1 категорией - 4 человека.

### Кадровый состав по стажу педагогов МОУ СШ № 87

Стаж работы	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	человек	%	человек	%	человек	%
До 1 года	0	0	1	3	2	6
1-3 года	5	14	4	11	3	10
3-5 лет	4	11	5	14	2	6
5-10 лет	3	8	4	11	11	9
10-15 лет	5	14	5	11	5	16
15-20 лет	5	14	3	9	3	9
Более 20 лет	15	41	13	37	14	44

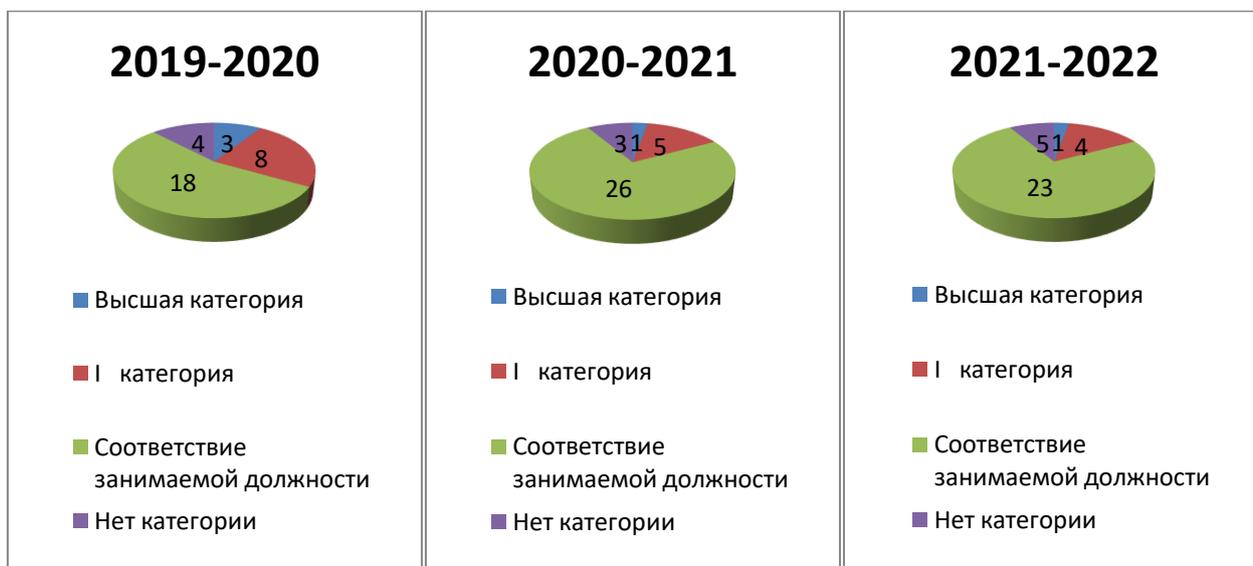


### Кадровый состав по образованию педагогов МОУ СШ № 87

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Высшее	36	33	28
Среднее профессиональное	1	2	4

### Квалификационная категория

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Высшая категория	1	1	2
I категория	5	4	3
Соответствие занимаемой должности	26	23	24



### Работа с молодыми специалистами

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество молодых специалистов	4	5	3

Таким образом, школа располагает квалифицированными педагогическими кадрами, которые могут создать благоприятные условия для разностороннего развития личности учащихся.

**Вывод:** основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Важным направлением методической работы в школе являлось постоянное повышение квалификации педагогических работников.

В текущем году учителя активно работали над совершенствованием своего мастерства: посещали семинары, конференции, конкурсы профессионального мастерства учителя, участвовали в работе районных методических объединений, делились полученным опытом коллегами; проходили курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

Название курсов подготовки	Количество педагогов

Актуальные вопросы реализации государственной образовательной политики в общеобразовательных организациях	1
Школа современного учителя химии	1
Школа современного учителя математики	1
Школа современного учителя русского языка	2
Совершенствование качества образования через освоение компетентного, ресурсного и системно-деятельного подхода к образованию на уроках русского языка, литературы, родного языка (русского), родной литературы (русской) в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	1
Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	1
Формирование педагогической культуры родителей детей младшего школьного возраста	2
Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	7
Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации	2
Особенности работы образовательных организаций в условиях сложной эпидемиологической ситуации	1
Обработка персональных данных	2
Основы цифровой грамотности	2
Цифровая образовательная среда	18
Меры Обеспечения информационной безопасности	16
Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021	6
Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021	9
Развитие финансовой грамотности школьников в условиях реализации ФГОС	3

Подготовка экспертов в области оценивания знаний на основе тестирования и других современных методов контроля (с правом выполнения функций эксперта государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по истории и обществознанию)	1
Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (предмет «Физика»)	1

В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 25 педагогических, 3 административных работников.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

Самообследование педагогических кадров школы показало, что образовательный процесс осуществляют квалифицированные педагоги. Работники школы способны правильно выполнять заданные функции, обладают положительной направленностью и мотивами по отношению к главным видам деятельности образовательного учреждения, необходимым профессионализмом, имеют социально-психологическую совместимость, обладают высокой работоспособностью, совершенствуются в избранной сфере. Индикаторами служат педагогический стаж, уровень образования, квалификационная категория, активность в самосовершенствовании, о чем свидетельствуют итоги аттестации, повышения квалификации, творчество в профессиональной деятельности.

Таким образом, в школе сформирован квалифицированный стабильный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.

Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:

- 1) диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;
- 2) планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и

программам профессиональной переподготовки).

#### **4. Анализ качества обучения учащихся**

##### **4.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

С 2011 года в штатном режиме реализуется образовательная программа начального общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, с 2015 года - образовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, с 2020 года образовательная программа среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Начальная школа работает по УМК «Школа России», которая кроме стандартных знаний расширяет кругозор у детей, развивает логическое мышление, побуждает работать с творческими заданиями.

Реализуются общеобразовательные программы базового уровня на уровне основного общего образования реализуются программы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по обществознанию. На уровне среднего общего образования осваиваются программы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по обществознанию, русскому языку, математике.

В кабинетах созданы все условия для организации полноценного образовательного процесса. Во всех кабинетах имеются необходимые дидактические материалы, наглядные пособия, технические средства обучения, которые позволяют организовать учебный процесс.

Большая работа в течение всего 2021/2022 учебного года была проведена по организации преемственности: начальная школа - основная школа и основная школа средняя школа.

В течение 2021/2022 учебного года в школе проводилась работа по сохранению контингента, обеспечению всеобуча в следующих направлениях:

- проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в школе;
- создание условий для получения всеми обучающимися общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» за счет внедрения в образовательный процесс программ, технологий, направленных на развитие у обучающихся различных компетенций, индивидуализации воспитательной работы с учащимся и родителями;
- осуществления ежедневного контроля посещаемости обучающихся, выявления причин их отсутствия на уроках, принятия своевременных мер по обеспечении

посещаемости и успеваемости учащихся;

- проведение профилактической работы с обучающимися «группы риска» по успеваемости и посещаемости, организация работы с комиссией по делам несовершеннолетних;

- социальная работа с обучающимися, находящимися под опекой, и детьми-сиротами;

- осуществление индивидуальной работы с обучающимися, имеющими различный уровень мотивации к учебной деятельности;

- работа с будущими первоклассниками;

- организация родительского всеобуча.

### **Выводы:**

На протяжении последних лет стабильно растет количество обучающихся Школы, по сравнению с прошлым годом количество школьников стало больше на 10%.

### ***Перспективы развития.***

Необходимо продолжить работу над увеличением численности учащихся в школе и сохранению контингента обучающихся путем:

- привлечения контингента через информационную открытость (рекламу образовательных услуг на сайте учреждения);

- нацеливания выпускников девятых классов на продолжение обучения в образовательном учреждении;

- осуществления контроля за наполняемостью классов при их комплектовании;

- развития комфортной образовательной среды;

- обеспечения высокого качества образовательных услуг и вариативности образования;

- осуществления взаимодействия с государственными и муниципальными органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

### **Качество знаний и успеваемость**

#### **Итоги учебного года**

	<b>Аттестован</b>	<b>Отлично</b>	<b>На «4» и «5»</b>	<b>С одной «3»</b>	<b>На «3»</b>	<b>Не аттестовано</b>
	<b>0</b>	<b>В</b>				

2019-2020	701	89	289	65	175	1
2020-2021	722	121	283	55	263	0
2021-2022	735	85	299	61	351	0

**Выводы:**

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования одна из приоритетных задач в деятельности школы. На протяжении 2021-2022 учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года.

Статистические данные свидетельствуют об освоении учащимися образовательных программ.

**4.2. Результаты государственной итоговой аттестации за 2021-2022 учебный год**

Государственная итоговая аттестация выпускников

11 классов

Учебный год	Количество выпускников	Преодолели минимальный порог на ЕГЭ		Не преодолели минимальный порог на ЕГЭ		Максимальное количество баллов		Получили аттестаты в %
		по русскому языку	по математике	по русскому языку	по математике	по русскому языку	по математике	
2019-2020	21	21	21	-				100
2020-2021	20	20	20	-		94	86	100
2021-2022	27	27	26	-	1	78	64	95

## Государственная итоговая аттестация выпускников

9 классов

Учебный год	Количество выпускников	Сдали экзамены на «4» и «5»	Получили аттестат
2019-2020	66	-	66
2020-2021	54	9	54
2021-2022	50	8	50

### Выводы:

Данные результаты достигнуты благодаря планомерной работе по подготовке к государственной итоговой аттестации. На протяжении трех лет особое внимание уделяется методической подготовке учителей, преподающих предметы естественно-научного цикла. Для обучающихся выпускных классов проводятся пробные экзамены. Результаты выполненных работ используются для совершенствования преподавания учебных предметов в школе. Для улучшения успеваемости и качества обучения организована индивидуальная работа со слабоуспевающими и сильными учащимися; особое внимание уделялось на учеников группы риска, своевременно составлялся индивидуальный образовательный маршрут для них.

### Таким образом:

-Школа обеспечивает выполнение Федерального закона “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

-Школа проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.

-Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу и вышестоящие организации не поступали.

-Результативность ГИА по сравнению с прошлым годом значительно увеличилась.

### Перспективы развития

Необходимо:

-учителям-предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий; учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА-2022 с различным уровнем подготовки **и индивидуальные образовательные** запросы и возможности различных целевых групп учащихся;

-руководителям ШМО обсудить на заседаниях результаты ГИА-2022; выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов; спланировать работу по устранению типичных ошибок учащихся;

-администрации школы выявить объективные причины проблем образовательного процесса и разработать конкретную систему мер по оказанию методической помощи учителям-предметникам, учащиеся которых показали низкие результаты на ГИА-2022;

- разработать план подготовки к ГИА-2022 с учетом результата анализа ГИА-2022;

- включить в план ВШК персональный контроль деятельности учителей, показавших низкие результаты учащихся на ГИА-2022;

- рекомендовать учителям, имеющим высокие результаты, обобщать и распространять положительный опыт подготовки к ГИА.

— На школьных методических объединениях учителей начальных классов, учителей филологических наук, физико-математических наук, естественно-научных наук изучить полученные результаты ВПР и наметить пути устранения выявленных недостатков.

- Экспертным комиссиям внимательно изучать критерии оценивания материалов ВНР, оценивать работы объективно.

Продолжать практику проведения совместных заседаний учителей начальных классов и учителей-предметников основной школы с целью преемственности методики оценивания работ.

Учителям-предметникам использовать анализ результатов ВПР для повышения качества образования обучающихся и повышения профессиональной компетентности учителя.

## **5. Активность и результативность участия в олимпиадах**

### **Результаты участия в районных, областных, всероссийских конкурсах**

#### **МОУ СШ № 87**

<b>1. Районный уровень</b>
----------------------------

**1.1. ОЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

Наименование ОУ	ПЕДАГОГИ				УЧАЩИЕСЯ			
	Название конкурса	Результат участия			Название конкурса	Результат участия		
		Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников		Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников
МОУ СШ №87	Член жюри районного конкурса «Поэзия- музыка слов»			1	Конкурс чтецов «Живое русское слово»			1
МОУ СШ №87					Районные соревнования по футболу (юноши) 5-6 классы.	1		12
					Районные соревнования по волейболу (юноши) 8-11 классы.			10
					Районные соревнования по лёгкой			8

					атлетике «Шипов ка юных» (юноши)			
					Районны е соревнов ания по «Презид ентские спортивн ые состязан ия»	3		12

### 1. Муниципальный уровень

#### 1.1. ОЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Наимен ование ОУ	ПЕДАГОГИ				Названи е конкурса	УЧАЩИЕСЯ		
	Название конкурса	Результат участия				Кол-во победит елей	Кол-во призер ов	Кол-во участни ков
		Кол-во победит елей	Кол-во призер ов	Кол-во участни ков				
МОУ СШ № 87					Муници пальный этап Всеросс ийской олимпиа ды школьни ков по обществ	0	1	8

					ознанию (16.11.20 21 г.)			
МОУ СШ № 87					Муници пальный этап Всеросс ийской олимпиа ды школьни ков по истории (19.11.20 21 г.)	0	0	7
МОУ СШ № 87	Муниципальн ый этап Всероссийско й олимпиады школьников по праву (МОУ «Лицей № 2 Краснооктябр ьского района Волгограда», 10.11.2021 г.)	0	0	1 ( межрай онное жюри – И.Б. Мелент ьева)				
МОУ СШ № 87					Областн ой конкурс сочинен ий «300- летие Российс кой прокурат			2

					уры»			
МОУ СШ № 87					Городск ой литерату рный конкурс сочинен ий «Аллея героев»		1	
МОУ СШ № 87	Жюри муниципально го этапа Всероссийско й олимпиады школьников по физической культуре (МОУ СШ № 3, 22-23.11.2022 г.)			1(А,Н.А ртемяев а)	Городск ие соревнов ания по футболу (юноши) 5-6 классы			10
МОУ СШ № 87					III городско й вокально -эстрадн ый конкурс «Тот цветущи й и поющий яркий май»		12	
МОУ	Городской			1(Слепо				

СШ№ 87	открытый конкурс профессионального мастерства изобразительного и декоративно-прикладного творчества» Яркая весна»(07.04-13.05.2022г.»Центр развития творчества детей и юношества Ворошиловского района Волгограда»			ва Е.Ю)				
-----------	--	--	--	---------	--	--	--	--

1. Региональный уровень								
1.1. ОЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ								
Наименование ОУ	ПЕДАГОГИ				УЧАЩИЕСЯ			
	Название конкурса	Результат участия			Название конкурса	Результат участия		
		Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников		Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников
МОУ СШ № 87	Производственная (по получению профессиональн	0	0	1 (И.Б. Мелентьева)				

<p>         БХ          умений и          опыта          профес          сиональн          ой          деятельн          ости)          практика          студенто          в          ФГБОУ          ВО          «ВГСПУ          » по          приказу          от          09.02.20          22 г. №          15.1-03/1          46          (09.02-08          .03.2022          г.)       </p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Всероссийский уровень								
1.1. ОЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ								
Наименование ОУ	Название конкурса	ПЕДАГОГИ			УЧАЩИЕСЯ			
		Результат участия			Название конкурса	Результат участия		
		Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников		Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников
МОУ СШ №87	Всероссийская олимпиада	1		1(Зыкова О.В)				

	«Педагогический успех в номинации требования ФГОС к основному общему образованию. 15.09.2021							
МОУ СШ №87	Всероссийская олимпиада да «ФГОС соответствие» 05.03.2020		1	1(Зыкова О.В)				
МОУ СШ №87					Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «ГТО	2		

**1. Районный уровень**

***1.1. ДИСТАНЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ***

Наименование ОУ	ПЕДАГОГИ				УЧАЩИЕСЯ			
	Название конкурса	Результат участия			Название конкурса	Результат участия		
		Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников		Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников
МОУ СШ № 87					Районный конкурс чтецов «Дети и война»		2	
МОУ СШ № 87	Современные педагогические технологии по реализации ФГОС		3 место (Панченко Е.А.)					
МОУ СШ № 87	Разработка рабочих программ по ФГОС		2 место (Панченко Е.А.)					
МОУ СШ № 87	Работа с родителями в условиях реализации ФГОС		1 место (Панченко Е.А.)					
МОУ СШ № 87	Современный урок в		1 место (Панченко Е.А.)					

	професс иональн ом образова нии		Е.А.)					
--	---	--	-------	--	--	--	--	--

1. Муниципальный уровень								
1.1. ДИСТАНЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ								
Наименование ОУ	ПЕДАГОГИ				УЧАЩИЕСЯ			
	Название конкурса	Результат участия			Название конкурса	Результат участия		
		Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников		Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников
МОУ СШ № 87	Межрайонная интеллектуальная игра «Я и мои права» в рамках Форума профилактики детских правонарушений и преступности среди учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений Тракторозаводского и Кировского районов Волгограда (Приказ ТТУ ДОАВ от	0	0	1 (И.Б. Мелентьева – жюри)	Городская акция «Я живу на земле Волгоградской» Конкурс презентаций			1

	18.04.2022 г. № 123) 22.04.2022 г.							
МОУ СШ № 87					Откры тый дистан ционн ый детско -юнош еский фестив аль «Доро гами Побед ы»			12
МОУ СШ № 87					Откры тый дистан ционн ый детско -юнош еский фестив аль «Доро гами Побед ы			1
МОУ СШ № 87	Открытый дистанционный детско-юношеск ий фестиваль «Дорогами		8					

	Победы							
МОУ СПШ № 87					Откры тый дистан ционн ый детско -юнош еский конкур с чтецов «За Побед у»			1
МОУ СПШ № 87					Городс кой литера турны й конкур с «Алле я героев »			1
МОУ СПШ № 87	Жюри муниципального этапа Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»			1(А.Н.А ртемяева )				

	13.12.21-28.02.22							
МОУ СШ № 87	Жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физкультуры и спорта 01-30.03.22г.				1(А.Н.Артемова)			

**1. Региональный уровень**

**1.1. ДИСТАНЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

Наименование ОУ	ПЕДАГОГИ				УЧАЩИЕСЯ			
	Название конкурса	Результат участия			Название конкурса	Результат участия		
		Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников		Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников
МОУ СШ № 87	Региональный конкурс профессионального	0	1 (И.Б.Мелентьева)	1				

	<p>мастерства «Мой лучший урок» для учителей истории и обществознания, краеведения, экономики и права образовательных организаций Волгоградского региона (14.02.2022 – 15.04.2022 г.)</p>							
<p>МОУ СШ № 87</p>	<p>Волгоградская региональная акция «Я живу на улице героя» (Письмо ДОАВ от 01.04.2022 № 5/1107/823) 05.04-09.05.2022 г.</p>	1	1	1 (И.Б. Мелентьева)	<p>Волгоградская региональная акция «Я живу на улице героя» (Письмо ДОАВ от 01.04.2022 № 5/1107/823) 05.04-09.05.2022 г.</p>	0	0	1
<p>МОУ СШ № 87</p>					<p>Профорientационное мероприятие «Шаг в профессию» для</p>	0	0	25 (9а класс)

					обучающих ся 8-9-х классов (ГБПОУ «Волгоград ский технически й колледж») 28.03.2022 г.			
МОУ СШ № 87					Конференц ия «300 лет прокуратур е РФ» 22.03.2022 г.	0	0	50 (9а, 11 классы )
МОУ СШ № 87					Военно-пат риотическая игра «Сталингра дский рубеж», посвящённа я 79-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фа шистских войск в Сталинград ской битве (Музей «Россия – Моя	0	5	5

					история») 02.02.2022 г.			
МОУ СШ № 87	Онлайн-опрос «Без срока давности», посвящённый осведомлённос ти обучающихся о проекте «Без срока давности» 16.10.2021 г.			2 (И.Б. Меленть ева, Черныш ова М.А.)	Онлайн-опр ос «Без срока давности», посвящённ ый осведомлён ности обучающих ся о проекте «Без срока давности» 16.10.2021 г.			20 (9а)
МОУ СШ № 87	Городской фестиваль «Детство- это я и ты!», номинация «Методическая разработка»	0	1	1				
МОУ СШ № 87	Региональная форсайт-сессия «Траектория будущего. Цифровая трансформация образования в современных условиях: школа, колледж, ВУЗ»			1	V городской фестиваль «Детство- это я и ты! »	5	0	5
МОУ					Областной	1	0	1

СШ № 87					конкурс стихов собственного сочинения для детей работников народного образования			
МОУ СШ № 87					Областной конкурс детского творчества для работников народного образования «Моя Мама на работе» номинация рисунок	1	0	1
МОУ СШ № 87					Региональный творческий конкурс «Космические дали-2022»	6	0	6
МОУ СШ № 87					Региональный творческий конкурс «Пасхальная радость-2022»	6	0	6
МОУ					Региональный	1	0	1

СШ № 87					ый творческий конкурс «Спасибо деду за Победу-2022»			
МОУ СШ № 87					Региональная открытая олимпиада по русскому языку 2022	2		2
МОУ СШ № 87					Региональная открытая олимпиада по математике 2022	1		1
МОУ СШ № 87	Межрегиональный конкурс "I loveEnglish"	2	2	2				
МОУ СШ № 87					Региональный творческий конкурс «Космические дали» в номинации изобразительного искусства	1 (руководитель А.Н.Артемьев а)		

**1. Всероссийский уровень**

***1.1. ДИСТАНЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ***

Наим	<b>ПЕДАГОГИ</b>	<b>УЧАЩИЕСЯ</b>
------	-----------------	-----------------

меню вани е ОУ	Назван ие конкур са	Результат участия			Название конкурса	Результат участия		
		Кол- во побе дите лей	Кол-в о призе ров	Кол- во учас тник ов		Кол- во побе дите лей	Кол -во при зеро в	Кол- во учас тник ов
МО У СШ № 87	Вебина р на тему «Велик ая Отечес твенная война на страи цах учебни ка истори и» Изд-во «Русск ое слово») 04.04.2 022 г.	0	0	1	Онлайн-акция «Патриотическое стихотворение			13
МО У СШ № 87	Обучен ие по програ мме повыше ния квалиф икации «Федер	0	0	1 (И.Б. Мел ень ева)	Челлендж «Сила V правде» в рамках Всероссийской акций, посвящённых Дню воссоединения Крыма с Россией (Письмо Облкообразования от 14.03.2022 № И-11/2236) 17.03.2022 г.	0	0	22 (9а клас с)

	<p>альный государ ственн ый образов ательн ый стандар т основн ого общего образов ания в соответ ствии с приказо м Минпр освеще ния России № 287 от 31 мая 2021 года» (Едины й урок) 14.03.2 022 г.</p>							
<p>МО У СШ № 87</p>	<p>Обучен ие по програ мме повыше</p>	0	0	1 (И.Б. Мел ен ть ева)				

	<p>ния квалиф икации «Метод ология и техноло гии цифров ых образов ательн ых техноло гий в образов ательно й organiz ации (Едины й урок) 29.03.2 022 г.</p>							
<p>МО У СШ № 87</p>	<p>Вебина р в рамках ШСУ (курато р – А.С. Биличе нко) 09.10.2 021</p>	0	0	1 (И.Б. Мел енть ева)				
<p>МО У</p>	<p>Конфер енция</p>	0	0	1 (И.Б.				

СШ № 87	«Современные вспомогательные ресурсы образовательного процесса по предмету история» в рамках ШСУ (куратор – А.С. Биличенко) 26.10.2021			Мелентьева)				
МОУ СШ № 87	Онлайн-квиз «Великий год. Брест» в рамках просветительского этапа Всерос	0	0	1 (И.Б. Мелентьева)	Онлайн-квиз «Великий год. Брест» в рамках просветительского этапа Всероссийской патриотической акции «Поклонимся великим тем годам» 12.11.2021 г.	0	0	6

	сийско й патриот ическо й акции «Покло нимся велики м тем годам» 12.11.2 021 г.							
МО У СШ № 87					Акция «Открытие солдатом и офицерам, участвующим в спецоперации на территории ДНР и ЛНР»	0	0	25 (9а клас с)
МО У СШ № 87	Онлайн -урок «Что нужно знать про инфляц ию» в рамках проекта «Онлай н-уроки финанс овой грамот ности» (Банк России и др.) 17.11.2	0	0	1 (И.Б. Мел ень ева)	Онлайн-урок «Что нужно знать про инфляцию» в рамках проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности» (Банк России и др.) 17.11.2021 г.	0	0	27

	021 г.							
МО У СШ № 87	Онлайн-урок «Что нужно знать про инфляцию» в рамках проекта «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве» (Банк России и др.) 23.11.2021 г.	0	0	1 (И.Б. Мелентьева)	Онлайн-урок «Что нужно знать про инфляцию» в рамках проекта «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве» (Банк России и др.) 23.11.2021 г.	0	0	27
МО У СШ № 87	Игра по финансовой грамотности «Финансики» в	0	0	1 (И.Б. Мелентьева)	Игра по финансовой грамотности «Финансики» в рамках проекта Банка России «ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности» 15.04.2022 г.	0	0	17

	рамках проекта Банка России «ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности» 15.04.2022 г.							
МО У СШ № 87	Онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели» в рамках проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности» (Банк России и др.)	0	0	1 (Л.Л. Шутков)	Онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели» в рамках проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности» (Банк России и др.) 08.04.2022 г.	0	0	54

	08.04.2 022 г.							
МО У СШ № 87	Обучен ие по програ мме повыше ния квалиф икации «Школ а соврем енного учителя » 20.09 – 10.12.2 021 г.	0	0	1 (И.Б. Мел енть ева)	Всероссийские просветительские игры			6
МО У СШ № 87	Обучен ие по програ мме повыше ния квалиф икации «Основ ы обеспеч ения информ ационн ой безопас ности	0	0	1 (И.Б. Мел енть ева)				

	детей» (Едины й урок) 26.11.2 021 г.							
МО У СШ № 87	Обучен ие по програ мме повыше ния квалиф икации «Корре кционн ая педагог ика и особен ности образов ания и воспита ния детей с ОВЗ» (Едины й урок) 21.12.2 021 г.	0	0	1 (Л.Л. Шут ов)				
МО У СШ № 87	Вебина р «Практ ико-ори ентиро ванные	0	0	1 (И.Б. Мел енъ ева)				

	<p>задания как средств о развития функциональной грамотности» в рамках онлайн-марафона на функциональной грамотности 06-10.1 2.2021 г. (Академия Минпросвещения России)</p>							
МО У СШ № 87								
МО У	Всероссийски	1						

СШ №87	й конкурс для педагогов В номинации педагогические инновации методическая разработка «Учим буквы с увлечением»							
МО У СШ №87	Всероссийский конкурс для педагогов методических проектов на тему «Наша одежда» на сайте	1						

	талант педагога							
МО У СШ № 87	Вебинар «Лучшие практики от Яндекс. Учебника для повышения уровня мотивации к обучению»			1	Всероссийский творческий конкурс «На защите мира»	1	0	1
МО У СШ № 87	Вебинар «Возможности Яндекс. Учебника для цифровизации образовательного процесса»			1	Всероссийская конкурс « 9 Мая-День великой Победы»	1	0	1
МО У СШ	Вебинар «Совре	0	0	1	Открытая российская интернет-олимпиада по окружающему миру для школьников «Осень, сентябрь	10		10

№87	менные педагогические технологии» Центр непрерывного повышения педагогического мастерства traektoriya34.ru				2021, окружающий мир, 4 класс»			
МО У СШ №87	Вебинар «Развитие одаренности младших школьников в условиях современной образовательной среды»	0	0	1	Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников «Осень, сентябрь 2021, русский язык, 4 класс»	7	0	7
МО	Всерос	0	0	1	Открытая российская	2	1	2

У СШ №87	сийски й семина р «Новый год в школе: учебны е проект ы и внеуро чная деятель ность». Портал Учи. Ру				интернет-олимпиада по математике для школьников «Осень, октябрь 2021, математика, 4 класс»			
МО У СШ №87	Всерос сийски й семина р «Развит ие функци ональн ой грамот ности на уроках матема тики» Портал Учи. Ру	0	0	1	Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии для учеников 1–9 классов Октябрь 2021	3	0	3
МО	вебина			1	Всероссийская онлайн-олимпиада	5	2	5

У СШ №87	р «ФГОС НОО 2022. Читате льская грамот ность и успешн ый ученик »				по экологии для учеников 1–9 классов Октябрь 2021			
МО У СШ №87	Всерос сийски й семина р «Новый год в школе: учебны е проект ы и внеуро чная деятель ность».			1	Всероссийская онлайн-олимпиада «А я знаю математику»	5	0	5
МО У СШ №87	Всерос сийски й семина р «Развит			1	Всероссийская онлайн-олимпиада «Навстречу знаниям»	5	0	5

	ие функци ональн ой грамот ности на уроках матема тики»							
МО У СШ №87					Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии для учеников 1–9 классов	3	0	3
МО У СШ №87					Всероссийская онлайн-олимпиада «А я знаю окружающий мир»	3	0	3
МО У СШ №87					Всероссийская онлайн-олимпиада образовательный марафон «Космическое путешествие»	11	0	11
МО У СШ №87					Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»			1-4 кл.
МО У СШ №87					Всероссийская онлайн-олимпиада образовательный марафон «Волшебная осень»	5	0	5
МО У СШ №87					Всероссийская онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM для 1 класса	1	0	1
МО У					Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе для 1 класса	1	0	1

СШ №87								
МО У СШ №87					Всероссийская онлайн-олимпиада по краеведению «Многовековая Югра» для 1 класса	1	0	1
МО У СШ №87					Всероссийская онлайн-олимпиада образовательный марафон «Волшебная осень»	5	0	5
МО У СШ №87					Всероссийская онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM для 1 класса	1	1	1
МО У СШ №87					Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе для 1 класса	3	0	3
МО У СШ №87					Всероссийская онлайн-олимпиада по краеведению «Многовековая Югра» для 1 класса	3	0	3
МО У СШ № 87					Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе для 1 класса	5	0	5
МО У СШ № 87					Всероссийская онлайн-олимпиада «А я знаю русский язык» Яндекс Учебник.	7		7
МО У СШ № 87	Обучение «Основы обучения			1	Открытая российская интернет-олимпиада по окружающему миру для школьников «Зима, декабрь 2021, окружающий мир,4 класс»	7		7

	информационной безопасности детей» июнь 2020.							
МО У СШ № 87	Диагностика педагогических компетенций.			1	Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников «Зима, декабрь 2021, русский язык, 4 класс»	3		3
МО У СШ № 87	«Антидопинг» РУСАДА			1	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Зима, январь 2022, математика, 4 класс»	6		6
МО У СШ № 87					Открытая российская интернет-олимпиада по окружающему миру для школьников «Весна, март 2022, окружающий мир	4		4
МО У СШ № 87					Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников «Весна, март 2022, русский язык, 4 класс»	17		17
МО У СШ № 87					Всероссийская онлайн-игра Кругосветка	1		1
МО У СШ № 87					Всероссийский онлайн-марафон «Остров сокровищ»	6		6
МО					Всероссийская онлайн-олимпиада	12		12

У СШ № 87					по русскому языку для учеников 1–9 классов февраль 2022			
МО У СШ № 87					Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–9 классов февраль 2022	1		1
МО У СШ № 87					Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–9 классов	3		3
МО У СШ № 87					Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для учеников 1–9 классов февраль 2022	3		3
МО У СШ № 87					Всероссийская интернет олимпиада «Солнечный свет» по окружающему миру для 1 класса «Итоги 2-й четверти»	1		1
МО У СШ № 87					Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–9 классов	13		13
МО У СШ № 87					Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для учеников 1–9 классов февраль 2022	15		15
МО У СШ № 87					Всероссийская онлайн-олимпиада «Я люблю математику»	21		21
МО У СШ № 87					Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для учеников 1–9 классов февраль 2022	2		2

МО У СШ № 87					Всероссийский онлайн-марафон «Остров сокровищ»	весь класс		весь клас с
МО У СШ № 87					Всероссийский онлайн-марафон «Сказочная Лапландия»	весь класс		весь клас с
МО У СШ № 87					Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–9 классов	1		1
МО У СШ № 87					Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для учеников 1–9 классов февраль 2022	1		1
МО У СШ № 87					Всероссийская онлайн-игра Лабиринт	1		1
МО У СШ № 87					Открытая российская интернет- олимпиада по математике для школьников «Весна, апрель 2022, математика, 4 класс»	1		
МО У СШ № 87					Открытая российская интернет- олимпиада по математике для школьников «Весна, апрель 2022, математика, 4 класс»		2	
МО У СШ № 87					Открытая российская интернет- олимпиада по математике для школьников «Весна, апрель 2022, математика, 4 класс»			1
МО У СШ № 87					Всероссийская онлайн-олимпиада «А я знаю математику»	5		5

МО У СШ № 87					Всероссийская онлайн-олимпиада «Навстречу знаниям»	5		5
МО У СШ № 87					Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1–9 классов	3		3
МО У СШ № 87					Образовательный марафон «Космическое путешествие»	11		11
МО У СШ № 87					Всероссийская онлайн-олимпиада «А я знаю окружающий мир»	5		5
МО У СШ № 87					Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1–9 классов	5		5
МО У СШ № 87					Всероссийская онлайн-олимпиада «А я знаю русский язык»	7		7
МО У СШ № 87					Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	1		
МО У СШ № 87					Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию	2		
МО У СШ № 87					Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	8		

МО У СШ № 87					Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку.	7		
МО У СШ № 87					Всероссийская онлайн –олимпиада по русскому языку	7		
МО У СШ № 87					Всероссийская онлайн-олимпиада по математике.	6		
МО У СШ № 87					Всероссийская онлайн-олимпиада по математике.			
МО У СШ № 87	Всероссийский конкурс профессионального мастера и творчества работников образования «Осенний мастер-	1 (Чернышова М.А.)						

	класс»							
МО У СШ № 87	Всерос сийски й образов ательн ый портал. Участн ик всеросс ийской педагог ическо й конфер енции «Срвре менный урок (заняти е) с использ ование м электро нных образов ательн ых ресурсо в (ЭОР)			1 (Чер ныш ова М.А. )				
МО У СШ № 87	Всерос сийски й семина			1 (Чер ныш ова				

	р по методи ческом у сопров ождени ю педагог ов и образов ательн ых organiz аций в вопроса х формир ования функци ональн ой грамот ности»			М.А. )				
МО у СШ № 87	Вебина р «Форм ирован ие функци ональн ой грамот ности на уроках русског			1 (Чер ныш ова М.А. )	Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс, посвященный 77 –летию Победы в ВОВ «Мы наследники Победы»	1		

	о языка в 10-11 классах »							
МО У СШ № 87	Вебина р «Совре менные образов ательн ые тенден ции в препод авании русског о языка и литерат уры»			1 (Чер ныш ова М.А. )				
МО У СШ № 87	Вебина р «Учимс я сами, или зачем педагог у курсы повыше ния квалиф икации »			1 (Чер ныш ова М.А. )				
МО У СШ	Онлан- марафо н			1 (Чер ныш				

№ 87	<p>функци ональн ой грамот ности Вебина р «Читат ельская грамот ность как ключ ко всем видам функци ональн ой грамот ности»</p>		<p>ова М.А. )</p>				
МО У СШ № 87	<p>Обчаю щий семина р «Состо яние обучен ия родным языкам и литерат урам народо в России</p>		<p>1 (Чер ныш ова М.А. )</p>				

	В образов ательн ых organiz ациях: актуаль ные вопрос ы и возмож ные пути решени я пробле м»							
МО У СШ № 87	Всерос сийская научно- практи ческая конфер енция «Полил ингваль ное образов ание в школах России »			1 (Чер ныш ова М.А. )				
МО У СШ № 87	Вебина р «Итого вое			1 (Чер ныш ова				

	сочинение в 11 классе: анализ направлений и система подготовки»			М.А.)				
МО У СШ № 87					Всероссийский фонетический конкурс	0	0	1
МО У СШ № 87	Всероссийский конкурс: «Методы, приемы и средства обучения»	1	1	1				
МО У СШ № 87	Олимпиада педагогических работников по ФГОС «Профессиональные компетенции педагогов»		1(А.Н. Артемьева)					

	<p>тнность учителя физиче ской культур ы в условия реализа ции требова ний ФГОС» 31.01.2 2г.</p>							
<p>МО у СШ № 87</p>	<p>Олимп иادا педагог ически х работн иков по ФГОС» Открыт ый урок как форма повыше ния профес сионал изма педагог а» 31.01.2 2г.</p>		<p>1(А.Н. Артем ьева)</p>					
МО					Всероссийский химический диктант	1		6

У СШ № 87								
МО У СШ № 87					Всероссийский урок генетики			16
МО У СШ № 87					Химический марафон	2		6
МО У СШ № 87	Современные педагогические технологии по реализации ФГОС		3 место (Панченко Е.А.)					
МО У СШ № 87	Разработка рабочих программ по ФГОС		2 место (Панченко Е.А.)					
МО У СШ № 87	Работа с родителями в условиях реализации ФГОС		1 место (Панченко Е.А.)					

МО У СШ № 87	Современный урок в профессиональном образовании		1 место (Панченко Е.А.)					
-----------------------	---	--	-------------------------	--	--	--	--	--

### 1. Международный уровень

#### 1.1. ДИСТАНЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Наименование ОУ	ПЕДАГОГИ				УЧАЩИЕСЯ			
	Название конкурса	Результат участия			Название конкурса	Результат участия		
		Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников		Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников
МОУ СШ № 87	Международный конкурс педагогического мастерства работников образовательных учреждений «Воспитать человека» Работа «Воспитываем»	1			Международный конкурс «Международный женский день»	1	0	1

	будущее»							
МОУ СПШ № 87	Международный конкурс педагогического мастерства работников образовательных учреждений «Воспитать человека» Работа: «Современный педагог. Какой он?»	1			Международный конкурс детского литературного творчества «Я – писатель!»	1	0	1
МОУ СПШ № 87	Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методиче	1	0	1	Международная олимпиада для младших школьников «Совушка»	1	0	1

	ский материал » Работа: «Проектная деятельность»							
МОУ СШ № 87	Независимая международная аттестация по теме «ФГОС НОО -2021, требования к структуре программы начального общего образования».	0	1	1	Международная викторина для младших школьников «Площадь и периметр»	1		
					I Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников	3		

					1–11 классов			
					Межднар одная научно-п рактическ ая конферен ция «Гамелев ские чтения»	1		
Касьяно ва О.В.	Междуна родная интернет- олимпиад а по музыке	1						

## 6. Воспитательная система школы

С 1 января 2022 года школа приступила к разработке рабочей программы воспитания. С 1 сентября 2021 года МОУ СШ № 87 реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основными традициями воспитания в МОУ СШ № 87 являются следующие:

-стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

-важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная

разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

-в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

-в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

-педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

-ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Приоритетные направления воспитательной деятельности:

**Учебно-познавательная деятельность** предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда, стремления к самообразованию.

**Гражданско-патриотическое воспитание** включает в себя воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это посещение музеев, экскурсионная работа, встречи с ветеранами, классные часы, библиотечные уроки.

**Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание** основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

**Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание** реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявления творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в

разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

**Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни** строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни.

**Трудовое и экологическое воспитание** осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности.

**Развитие ученического самоуправления** подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива.

**Совместная воспитательная работа школы и семьи** включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, направленных на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Крупные события школьной жизни, подготовленные большинством, содержат в себе основополагающие ценности и нравственные ориентиры. Важное преимущество школьного творческого дела состоит в том, что оно позволяет классам увидеть себя в зеркале других классов, сравнить, сопоставить. Это очень важно для формирования общественного мнения, коллективной самооценки, роста группового самосознания. Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого учащегося.

### **Содержание и формы воспитательной работы в школе**

<b>Направление содержания</b>	<b>Формы и методы воспитательной работы</b>
-------------------------------	---

<p><b>Традиционные мероприятия</b></p>	<p>Праздник «День знаний»  «День единства народов»  День учителя  Праздник «Золотая осень»  День матери  Новогодние праздники  Месячник «Защитник Отечества»  Праздник «8 марта»  Праздник последнего звонка  Выпускные вечера в 9,11 классов  Масленица  Акция «Не убивай меня своим равнодушием»</p>
<p><b>Познавательная деятельность</b></p>	<p>Неделя безопасности дорожного движения  «Внимание, дети»  Неделя здоровья  Предметные недели  Неделя толерантности  Интеллектуально - познавательная игра «Одиссея разума»  Игра «Самый умный»  Научно - практическая конференция «Продвижение»</p>
<p><b>Общественно-полезная деятельность</b></p>	<p>Работа на пришкольном участке  Операция «Забота». Поздравление учителей и 1 учителей-пенсионеров с днем учителя, 23 февраля, 8 марта  Операция «Майский десант» - изготовление сувениров, встречи, поздравления ветеранов ВОВ, тружеников тыла с праздниками, Днем Победы</p>
	<p>Оказание шефской помощи ветеранам войны и труда.</p>

<p><b>Правовое воспитание</b></p>	<p>Встречи с медработниками.</p> <p>Встречи с работниками правоохранительных органов с целью предупреждения нарушений.</p> <p>Индивидуальные беседы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте в присутствии инспектора по делам несовершеннолетних</p> <p>Мероприятия, направленные на профилактику наркомании и алкоголизма, предупреждения правонарушений.</p> <p>Неделя правовых знаний</p> <p>Месячник по профилактике правонарушений</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>	<p>Экологические субботники</p> <p>Акции «Кормушка» и «Скворечник»</p> <p>Конкурс плакатов об охране окружающей среды</p> <p>День птиц</p> <p>День Земли</p> <p>День воды</p> <p>1 неделя экологии</p>
<p><b>Профориентационная работа</b></p>	<p>Анкетирование обучающихся по вопросам выбора профессии.</p> <p>Оформление Портфолио обучающихся.</p> <p>Посещение «Дней открытых дверей» учебных заведений.</p> <p>«Профориентационные минутки» на уроках.</p> <p>Неделя профессий.</p> <p>Родительские собрания</p>
<p><b>Художественное творчество</b></p>	<p>Конкурс «Золотая осень»: поделки, композиции</p> <p>Конкурс рисунков «Красавица золотая осень»</p> <p>Праздник-конкурс «Юные таланты»</p> <p>Конкурс рисунков «Милой маме»</p> <p>Конкурс новогодних газет</p> <p>Праздник, посвящённый Дню защитников Отечества</p> <p>Праздник, посвящённый Дню 8 марта</p> <p>Смотр работы кружков дополнительного образования</p>

<b>Спортивно-оздоровительные мероприятия</b>	День здоровья Соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, пионерболу, легкой атлетике и т.д. «Весёлые старты» «Богатыри земли русской» (соревнования в силе и ловкости) Эстафеты Зарница
--	--

<b>Работа с педагогически запущенными обучающимися, с детьми «группы риска»</b>	Изучение особенностей девиантных детей и их дальнейшее педагогическое сопровождение Составление социального паспорта школы Вовлечение педагогически запущенных детей в работу кружков, общественных мероприятий Изучение условий жизни данной категории обучающихся в семье Организация групповых занятий с детьми для коррекции трудностей в общении (1-11 классы)
---	---

## 7. Результативность воспитательной системы школы

**Гражданско-патриотическое воспитание** - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану воспитательной работы школы. В течении года проводились уроки мужества, Дни памяти, День Победы, шефская работа и встречи с ветеранами, участие в различных конкурсах и мероприятиях, посвященных знаменательным датам. В 2021 году школа продолжила тесное сотрудничество с Советом ветеранов. В феврале традиционно проходил месячник героико-патриотической работы. В рамках месячника были проведены тематические классные часы, встречи с ветеранами, конкурс чтецов, выставка рисунков, спортивные соревнования: «Л ну-ка, парни!», «Веселые старты». Особый интерес вызвал смотр строя и песни для учащихся 2-8 классов.

В декабре были проведены два больших мероприятия - День памяти Неизвестного солдата, День героев Отечества. В апреле - мае 2021 года в целях патриотического воспитания, привития чувства гордости за свою страну, свой народ,

во всех классах прошли уроки Памяти «Никто не забыт, ничто не забыто» (онлайн). Учащиеся приняли участие в акции «Альбом Победы»

Проанализировав состояние гражданско-патриотического воспитания, были сделаны следующие выводы: реализация мероприятий позволила создать в школе постоянно действующую систему гражданско-патриотического воспитания. Эта система осуществляет комплекс мероприятий по формированию у школьников гражданственности и патриотизма, способствует полному и всестороннему развитию человеческой личности, её социализации, воспитанию подрастающего поколения в духе демократических ценностей.

**Духовно-нравственное направление.** Программа духовно-нравственного воспитания и развития учащихся в нашей школе направлена на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Несомненно, важное место в воспитании гражданина России принадлежит урокам. В школе созданы условия для духовно-нравственного воспитания детей и через внеурочную деятельность.

Большую часть времени отводится работе с родителями. Работа школы, проводимая в данном направлении, способствует формированию основ духовной культуры личности школьника, отражающей основные признаки культуры мира, необходимой для полного развития человека как гражданина. Все это оказывает положительное влияние на духовно-нравственное воспитание учащихся.

В течение года педагогами нашей школы проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма (1-11 классы): «Культура поведения», «Учитесь дружить...», «Что такое толерантность?», «Культура внешнего вида ученика», «Семья - это то, что всегда с тобой», «Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?», «Жизнь дана на добрые дела», «Мы равны» и др. Независимо от возрастных различий приоритетными ценностями для школьников остаются: активная жизнь, здоровье, творчество, уверенность в себе, общественное признание.

**Художественно-эстетическое направление.** Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение педагогами различных праздников.

Обучающиеся школы участвовали в конкурсах, акциях, как в школе, так и на уровне города и области показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей.

Учащиеся, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

С целью развития творческих способностей в школе проходят конкурсы рисунков и прикладного творчества, конкурсы художественной самодеятельности (конкурс чтецов «За Победу», фотоконкурс «Что нам осень принесла»). Особенно ярко прошла выставка поделок из природного материала «Что нам осень принесла», «Масленица».

**Вывод:** Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов. Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках.

**Экологическое направление.** В школе активно ведётся работа по экологическому воспитанию. Ежегодными стали природоохранные акции: «Будущее Земли зависит от тебя», «Посади своё дерево», «Чистый двор» и др. Занятость детей социально полезным трудом, способствует повышению самооценки, самоуважению и тем самым формированию социально ориентированной личности, приносящей пользу обществу.

В течение года были проведены тематические классные часы («Берегите нашу Землю!», «Вся правда о Чернобыле», «Весенние изменения природы родного края», викторины, игры и соревнования «Знаки против мусора», «Вторая жизнь хлама»), разработаны листовки и буклеты.

На уроках и во внеклассной работе по биологии, географии, химии, ОБЖ, технологии, ИЗО, ребята получали теоретические и практические навыки экологической работы (урок - диспут «Как возник мир» в 9 кл.), выставка поделок и композиций из вторичного материала. В конце каждой четверти проводили Акцию «Мойдодыр» (генеральная уборка классов).

**Спортивно-оздоровительное направление.** Большое место в учебном процессе физической культуры в нашей школе отводится внеклассной работе. Участие в подготовке и в проведении спортивных мероприятий дают простор детской изобретательности и фантазии, развивают индивидуальные способности обучающихся, прививают любовь к физкультуре и спорту, служат средством предупреждения и преодоления асоциальной деятельности.

Выполняя задачу массового привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, в школе проводились спортивно-

массовые мероприятия:

1. Первенство школы по мини-футболу.
2. Первенство школы по шахматам.
3. Первенство школы по баскетболу.
4. Первенство школы по волейболу.
5. Первенство школы по пионерболу.
6. Веселые старты между в рамках акции "Здоровье - твоё богатство! "
7. Внутришкольный этап "Президентские состязания"

#### 8 Внутришкольный этап олимпиады по физической культуре и другие

Школа приняла активное участие в соревнованиях, проводимых в районе и городе.

**Работа с родителями.** Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные.

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей методистами, классными руководителями, учителями - предметниками. На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников, оказания спонсорской помощи школе и участия родителей в благоустройстве школьной территории.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в условиях приёмной и опекаемой семьи. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых и приёмных.

**Вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс** удается с помощью следующих форм деятельности:

- дни творчества детей и их родителей;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- помощь в организации и проведении внеклассных дел;
- шефская помощь.

В планировании воспитательной работы большое внимание уделяется праздникам «Масленица», «Новый год», «8 Марта» и др.

**Выводы:** вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

#### **Задачи воспитательной работы на 2022 учебный год:**

- Развивать благоприятные взаимоотношения сотрудничества, сотворчества и соучастия детей, педагогов, родителей как главный критерий успешности воспитывающей деятельности.
- Обеспечить оптимальные условия для обучения и воспитания детей в учреждении.
- Повысить эффективность влияния воспитательных мероприятий на развитие познавательного, духовно-нравственного, эстетического, коммуникативного и физического потенциала обучающихся.
- Повышать уровень познавательной деятельности через уроки и внеурочные мероприятия
- Повышать уровень ответственности, инициативности и участия ученического самоуправления в организации работы школы.
- Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями и воспитателями;
- Продолжить работу по профилактике правонарушений, максимально привлекая детей группы риска и неблагополучных семьи к активной работе общественных организаций в жизни школы и соблюдению общешкольных правил и требований.

### **7.1. Профилактическая работа**

**Правовое направление.** Правовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Это объясняется тем, что система модернизации образовательного процесса в настоящее время направлена на формирование личности учащегося, способного быть мобильным во всех сферах общественной жизни государства.

Решая вопрос о повышении правовой культуры учащихся, становлении правового пространства в школе, каждый год планируются и проводятся мероприятия, направленные на ознакомление детей с информацией о нравах, которые они имеют и прописаны во Всеобщей Декларации прав человека, и об обязанностях, которые они должны соблюдать, будучи гражданином общества и государства.

Каждый год в октябре и в апреле в школе проходит месячник правовых знаний. Основной целью месячника является профилактика безнадзорности и

правонарушений среди несовершеннолетних, повышение правовой культуры и пропаганда здорового образа жизни среди учащихся школы. В ходе проведения Месячника используются различные формы проведения мероприятий: классные часы, беседы, круглые столы, часы общения, конкурс агитбригад, спортивные конкурсы, анкетирование, что позволяет охватить все возрастные группы учащихся. К проведению мероприятий привлекаются классные руководители, социальный педагог и сотрудники полиции.

Правовая грамотность поможет тем самым решить другую проблему - правонарушения среди подростков.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по повышению эффективности работы в целях предупреждения правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

- Диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого-педагогических карт на учащихся; наблюдение за адаптацией школьников 5-х, 10-х классов; составление социальных паспортов ученика, класса, школы;

- Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; дни открытых дверей; консультации; изучение семьи через беседы, рейды, составление акта обследования жилищно-бытовых условий, анкетирование. Необходимо уделять особое внимание ранней профилактике семейного неблагополучия и выявление семей, находящихся в социально опасном положении.

- Работа с педагогами: учебно-просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей; отчет классных руководителей на совещании при директоре: система индивидуально - профилактической работы с учащимися, система работы с семьей, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении обучающихся, итоги изучения семей классными руководителями 10-х, 5-х классов. Выработаны рекомендации для педагогов по взаимодействию с детьми группы «риска», алгоритм действий по работе с учащимися и родителями.

- Работа с учащимися: традиционными и эффективными стали такие мероприятия как:

- операция «Всеобуч»;
- День инспектора;
- один раз в месяц Совет профилактики;
- проведение акций: «Внимание дети»; «Внимание полиция»; «Протяни руку помощи»; «Шаг на встречу здоровью»; «Подросток»; «Нет наркотикам», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» и другие;

- рейды во внеурочное, каникулярное, вечернее время с участием инспектора ОДН;

- проведение классных часов на правовую тематику.

Для учащихся, состоящих на учете в ОДП или КДНиЗП составлены программы индивидуальной реабилитации учащихся и семей, состоящих на различных видах учета, с которыми проводилась системная, индивидуальная профилактическая работа. На заседаниях Совета Профилактики школы отслеживалась и координировалась индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных видах учетов, своевременно проводилась коррекция - снятие или постановка на контроль (учет). Анализ состояния профилактической работы и результатов ранней диагностики отклоняющегося поведения позволяет предотвратить увеличение количества правонарушений и общественно-опасных деяний, совершенных учащимися школы, а системная профилактическая и индивидуальная работа педагогического коллектива и социально - психологической службы позволяют обеспечить социализацию учащихся.

13 2021 году продолжил работу школьный «Совет по профилактике правонарушений среди учащихся», который в соответствии с планом работы проводил профилактическую работу в течение всего учебного года и на котором рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, успеваемости, дисциплины, а также исполнение обязанностей по воспитанию родителями или их законными представителями.

Профилактическая работа по безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних учащихся проводится не только в период школьного обучения, но и во время каникул. В это время организовываются посещения на дому.

## **Работа социально-педагогической службы школы.**

### **Направления работы:**

1. Организационно-методическое;
2. Научно-методическое направление;
3. Организационно-профилактическое.

С целью изучения особенностей учащихся, внутрисемейных отношений в сентябре 2022 года была произведена корректировка банка данных, составлены социальные паспорта классов и школы.

В течение года было проведено: Социально-психологическое тестирование обучающихся, мероприятия в рамках проведения всероссийского Дня правовой помощи детям, Межведомственная профилактическая операция, акция «Безопасные окна», Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД».

Родителям и несовершеннолетним были выданы рекомендации по устранению проблем, связанных с успеваемостью и предотвращения негативных последствий.

За 2021 год было рассмотрено 4 обращения. Основные причины обращения: конфликтные и спорные ситуации - «ученик-ученик», «учитель-ученик».

Год	Всего обращений		учащиеся		учителя		родители	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020	5	100	5	100	0	0	0	0
2021	4	100	4	100	0	0	0	0

### **Разрешено вопросов:**

- своими силами - 4
- с помощью администрации школы - 0
- с помощью КДН- 0
- с помощью Уполномоченного по правам человека - 0

### **Меры, принимаемые по обращениям:**

- Осуществление разъяснительной работы среди участников образовательного процесса о правах и законных интересах ребенка.

Основной формой работы социального педагога является посещение обучающихся на дому, индивидуальная профилактическая работа, как с обучающимися, так и их родителями (законными представителями), профилактические и консультативные беседы.

Таким образом, в образовательной организации реализуется комплекс мер,

направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение прав граждан на получение основного общего образования.

## 7.2.Дополнительное образование

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Организация внеурочной деятельности в 2021 году

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Формы внеурочной деятельности, решающие проблему приобретения учащимися 1-11 классов социальных знаний</b>
Спортивно-оздоровительное	1. Работа спортивного кружков: «Баскетбол», «Волейбол» 2. Организация экскурсий, «Дней здоровья», «Веселых стартов»,внутришкольных спортивных соревнований. 3.Проведение бесед по охране здоровья. 4.Применение на уроках игровых моментов, физ. минуток. 5.Участие в соревнованиях.
Духовно-нравственное	1. Этические беседы. 2.Занятия гражданско-патриотической направленности

Социальное	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа кружков: «ЮИД». «ДЮП»</li> <li>2. Досугово-развлекательные акции школьников в окружающем школу социуме (концерты, и т.д.)</li> <li>3. Социальная проба (инициативное участие ребёнка в социальном деле, акции)</li> <li>4. КТД (коллективно-творческое дело)</li> <li>5. Социально-образовательный проект</li> <li>6. Трудовые десанты (субботники, работа на пришкольном участке).</li> </ol>
Общеинтеллектуальное	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание проектов</li> <li>2. Устные журналы</li> <li>3. Викторины.</li> </ol>
Общекультурное	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа кружков: «Музыкальная капель», «Маленький мастер», «Юный художник».</li> <li>2. Создание проектов</li> <li>3. Устные журналы</li> <li>4. Викторины.</li> </ol>

Во внеурочной деятельности заняты обучающиеся 1-10 классов, что составляет 94% от общего количества обучающихся школы.

### **Организация дополнительного образования**

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов.

В 2022 году работа кружков и секций проводилась в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводились по утвержденным программам. В школьных кружках и секциях (платных и бесплатных) занималось 395 человек (52%) от общего количества обучающихся школы.

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Формы занятий кружков разнообразные: беседы, игры, экскурсии, и др. Отчетные и итоговые результаты можно было наблюдать в форме анкетирования, выставки, концерта, открытого мероприятия.

Школа реализовывала внеурочную и кружковую деятельность на основе

оптимизации своих внутренних ресурсов.

**Вывод:** в целом, условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

### **8. Организация профориентационной работы**

Профориентационная работа в школе проходит в рамках программы «Билет в будущее».

Профориентация проводилась по следующим направлениям:

1. Просветительская работа. Её главная цель заключается в расширении знаний учащихся и их родителей о профессиях, показе актуальности обсуждаемой проблемы и путях их решения.

2. Диагностика, которая позволяет выявить проблемы и вопросы, возникающие у учащихся и их родителей, а также помогает изучить личностные особенности и профессиональные возможности учеников.

3. Коррекционная работа. Она помогает избежать ошибок при выборе профессии, повести рефлексию своих способностей и возможностей, а также найти оптимальный путь самореализации.

Классными руководителями 9-11 классов организованы и проведены родительские собрания совместно с обучающимися на темы: «Выбор будущей профессии», «Навигатор выпускника 2022». В течение года прошли классные часы «Будущее зависит от меня», «Как выбрать профессию», «Характер и профессия», практикумы по определению готовности к выбору профессии, различные диагностики по исследованию личностных особенностей, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, родительские собрания в классах по соответствующей тематике.

Профориентационная работа конкретизируется в следующих задачах: помощь в изучении мира профессий, производства; руководство учащимися в изучении и развитии ими своих способностей, склонностей, в осуществлении профессионального самоопределения; изучение и консультирование учащихся с выдачей рекомендаций по саморазвитию и выбору профессии.

Эти задачи реализуются в учебном процессе и внеурочной деятельности. Ознакомление с миром профессий проходит в форме бесед, экскурсий, встреч, конференций, конкурсов и др. Развитию интересов и способностей служит работа

кружков, клубов, детских центров. Для профессиональной диагностики имеются различные методики: тесты, опросники, деловые игры.

Немало школа уделяет трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность - уборка учебных кабинетов, уход за цветами, утепление окон, организация субботников и т.п., педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

**Вывод:** Профессиональная ориентация учащихся является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности - её профессиональное самоопределение. Работа проходит в системе, учащиеся обладают определённой системой знаний, помогающей им определиться с профессией.

#### **9. Мониторинг состояния здоровья обучающихся за 2021-2022 учебный год.**

**Цель анализа:** выявить факторы образовательного процесса, влияющие на состояние здоровья обучающихся.

**Объекты анализа:**

- состояние здоровья обучающихся;
- оздоровительная инфраструктура;
- медицинское сопровождение обучающихся;
- кадровое обеспечение физкультурно-оздоровительной деятельности, медико-социально-психологического сопровождения.

**Основные показатели эффективности данной работы:**

1. Доля практически здоровых детей.
2. Доля детей с отклонениями в состоянии здоровья и имеющих наиболее распространённые заболевания.
3. Доля пропусков занятий по болезни.
4. Распределение детей по группам здоровья.
5. Количество пропущенных занятий по болезни.
6. Охват обучающихся физкультурно-оздоровительными мероприятиями.

В течение 2021-2022 учебного года в школе проводилось наблюдение за состоянием здоровья обучающихся. В качестве критериев для оценки были взяты 4 перечисленных ниже показателя, по которым можно дать комплексную характеристику состояния здоровья ребенка:

1. Уровень физического развития, динамика этих показателей в конце года.

2. наличие хронических патологий и частота обострений хронических заболеваний в течение наблюдательного периода.

3. Частота острых заболеваний в течение года.

4. Наличие отклонений в функциях опорно-двигательного аппарата и органов зрения.

В результате наблюдения и проводимой профилактической работы выявлены следующие показатели здоровья детей:

**Сведения об обучающихся, отнесенных  
к различным физкультурным группам здоровья**

<b>физкультурная группа</b>	<b>Количество учащихся</b>
<b>основная</b>	628
<b>подготовительная</b>	93
<b>специальная</b>	3
<b>освобождены</b>	12

**Динамика заболеваемости учащихся школы**

<b>год</b>	<b>количество учащихся</b>	<b>нарушение слуха</b>	<b>нарушение зрения</b>	<b>нарушение речевого развития</b>	<b>сколиоз</b>	<b>нарушение осанки</b>
<b>2019-2020</b>	676	2	64	24	22	53
<b>%</b>		0,3	9,5	3,6	3,3	7,8
<b>2020-2021</b>	701	3	67	23	25	56
<b>%</b>		0,4	9,5	3,3	3,3	7,9
<b>2021-2022</b>	735	3	68	18	27	56
<b>%</b>		0,4	0,9	0,2	0,3	0,8

**Выводы:** анализ данных таблицы позволяет сделать вывод о динамике по заболеваниям: количество детей с нарушением слуха в процентном соотношении с общим количеством учащихся осталось на том же уровне, количество детей с нарушением зрения незначительно увеличилось, с

нарушением речевого аппарата уменьшилось, количество детей с нарушением осанки и сколиозом увеличилось.

#### **Мероприятия, направленные на улучшение здоровья учащихся.**

1. Соблюдение режима дня учащихся.
2. Организация физкультурных минуток во время уроков.
3. Подбор мебели для учащихся.
4. Проведение ежедневных упражнений для глаз.
5. Проведение санитарно-просветительской работы.

#### **Лечебно-профилактические мероприятия, направленные на сохранение здоровья учащихся.**

1. Активная иммунизация, согласно календарю прививок (информирование родителей о предстоящей вакцинации).
2. Иммунизация по эпидемическим показаниям (вакцинация против гриппа, организация согласия родителей с предстоящей прививкой).
3. Проведение и организация ежегодных углубленных медицинских осмотров в школе (выявление и постановка на учет учащихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья).

#### **Здоровьесберегающая деятельность МОУ СШ № 87.**

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся осуществлялась по следующим направлениям:

1. Оптимизация учебной нагрузки.
2. Обеспечение двигательного режима учащихся начальной школы.
3. Организация физкультурно-оздоровительной работы с учащимися среднего и старшего звена школы.
4. Организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.
5. Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий.
6. Организация отдыха обучающихся в каникулярное время.

#### **Анализ кадрового обеспечения учителей физической культуры.**

Учителя физической культуры	Всего	Категория			
	2	Высшая	I	соответствие занимаемой должности	без категории

		0	-	2	-
--	--	---	---	---	---

### Специалисты социально-психологической службы

Специалисты	Всего	Категория			
		Высшая	I	соответствие занимаемой должности	без категории
социальный педагог	1	-	-	1	-

МОУ СШ №87 располагает необходимыми специалистами психолого-педагогического направления.

**Выводы:** в школе работают специалисты, способные выполнять поставленные задачи. Ежегодно учащиеся проходят медицинские осмотры врачами - узкими специалистами. Отметка о состоянии здоровья ставится в листке здоровья в классном журнале, определяются группы здоровья. Проводятся занятия для детей по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.

### Анализ оздоровительной инфраструктуры МОУ СШ №87

Элементы инфраструктуры	Отсутствуют	Соответствуют требованиям
Медицинский кабинет		+
Стоматологический кабинет		+
Спортивный зал		+
Спортивная площадка		+
Бассейн	-	
Кабинет релаксации	-	

**Выводы:** спортивный зал и спортивная площадка МОУ СШ №87 оборудованы спортивным инвентарем, это обеспечивает возможность проведения занятий 3 часа в неделю для каждого класса. Оборудованная спортивная площадка дает возможность осуществлять занятия различными видами спорта на свежем воздухе.

### Обеспечение двигательного режима в начальной школе

Класс	Физкультминутки на	Подвижные перемены,	Внеурочная
-------	--------------------	---------------------	------------

	уроках	мин.	деятельность
1-й	3мин.	15-20 мин.	45 мин.
2-й	3мин.	15-20 мин.	45 мин.
3-й	3мин.	15-20 мин.	45 мин.
4-й	3мин.	15-20 мин.	45 мин.

### Организация физкультурно-массовых мероприятий.

мероприятие	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	количество	%	количество	%	количество	%
Физкультминутки на уроках	614	100	652	100	676	100
Подвижные перемены	614	100	652	100	676	100
Дни здоровья	614	100	652	100	676	100
Школьные спортивные праздники	614	100	652	100	676	100
Спортивные соревнования	184	30	220	33,7	302	44

**Выводы:** физкультминутки регулярно проводятся на уроках, организованы подвижные перемены. Ежегодно в школе проходят Дни здоровья, школьные спортивные праздники. Учащиеся школы с успехом участвуют в спортивных соревнованиях районного и городского уровня. В школе организована внеурочная деятельность по спортивно-оздоровительному направлению в условиях реализации ФГОС (1-4, 5,6, 7, 8, 9, 10, 11 классы). Работают спортивные секции по волейболу, баскетболу.

### 10. Анализ обеспечения условий безопасности

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МОУ СШ № 87 решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях МОУ СШ № 87 установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,

- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС, беседы по профилактике распространяемого коронавируса.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МОУ СШ № 87.

Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики

## 11. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение

По всем предметам учебного плана и индивидуальным предметным курсам разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, мировой художественной культуре, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей.

Количество книг	Научно-педагогическая методическая литература и	Учебный фонд	Периодические издания
10227	280	9865	82

Обеспеченность учебниками на 1 января 2022 года обучающихся 1-11 классов - 100% .

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС) в виде городских информационных систем:

ГЛУ ДНО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» <http://vgapkro.ru/>

Электронный журнал, включающей: комплекс информационных образовательных

ресурсов,вт.ч.

числе цифровые образовательные ресурсы; совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

**12. Внутренняя система оценки качества образования МОУ СШ № 87** функционирует на основании разработанного локального нормативного акта «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 87 Тракторозаводского района Волгограда».

Инструменты, используемые в системе внутренней оценки контроля качеством образования:

- оценка качества нормативной правовой базы школы;
- образовательных программ школы;
- достижений обучающихся в информальном образовании (дополнительное образование и внеурочная деятельность);
- оценка качества образовательных услуг;
- условий для осуществления образовательного процесса;
- работы педагогов.

Методы оценки эффективности программы:

- внутренний мониторинг по критериям эффективности (стартовый, текущий, промежуточный, итоговый);
- мониторинг качества образования (Всероссийские проверочные работы);
- внешний мониторинг (через систему итоговой аттестации);
- мониторинг общественного мнения о деятельности школы.

Подробная информация в системах оценки качества образования планируемых результатов при реализации основных образовательных программ, представлена в основных образовательных программах.

### **13. Общие выводы по итогам самообследования**

1. Деятельность муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 87 Тракторозаводского района Волгограда» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МОУ СШ № 87 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МОУ СШ № 87 сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители)

несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МОУ СШ № 87

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки учащихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Созданы условия для самореализации учащегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям, определенными федеральными государственными образовательными стандартами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МОУ СШ № 87 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом МОУ СШ № 87 Тракторозаводского района Волгограда.

Отчёт о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте школы в сети Интернет <https://school87.oshkole.ru/sveden/document>

\*